ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

## Урок-проект. Выпуск физической газеты.

 **Вступление:** Проектная деятельность учащихся – это новая технология обучения. Проект – самостоятельная творческая работа ученика, начиная от идеи и кончая материальным воплощением.

 **Цель урока:**

* усвоение учащимися минимума образования по темам «Механика».
* Формирование надпредметного умения ставить и решать проблему, оперировать понятиями, делать выводы.
* Формирование способностей к абстрагированию, выдвижению гипотез, формулированию проблем.
* Развивать умение учащихся творчески работать в коллективе, умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, умение выслушивать мнение другого человека. Продолжать развивать такие качества психических свойств учащихся, как память, внимание, эмпатия, коммуникативность, ясность речи.
* Помочь понять учащимся практическую значимость приобретаемых знаний и умений.
* Повысить познавательный интерес к урокам физики.
* Формировать умение работать с дополнительной и специальной литературой.

 **На доске:**  Дата. Тема. План проектной деятельности.

 **Ход урока:**

Введение:

 1. Формулирование учащимися гипотезы проекта и определение целей проекта, с помощью учителя.

 **Гипотеза мини-проекта**: Возможно, ли выпустить интересную физическую газету всем классом за урок, при условии, что материал подобран заранее и он очень разнообразен.

 **Цель мини-проекта:**

* Отобрать минимум материала по разным рубрикам: ребусы, передовичка, стихи, загадки, кроссворд, шарады.
* Расположить материал в порядке развития интереса к газете и уместить его на одном ватмане.
* Придумать интересное название газеты.
* Создать коллективную газету.

 **Продукт мини-урока:**

Физическая стенная газета.

2. Работа в группах по заданиям на карточках.

 Учитель разбивает заранее класс на группы по принципу взаимодополняемости и комфортности с учетом типа восприятия и темперамента учащихся, а также их способностей.

 **Накопление информации по мини-проекту:**

 Учащиеся в группах, используя на столах материал для газеты, самостоятельно выбирают минимум материала для их рубрики, раскрашивают его, вырезают, подписывают.

 **Представление результатов проектной деятельности:**

Каждая группа представляет подготовленный ими материал на главный стол, где идет распределение этого материала на ватмане, соответственно их рубрике.

 **Заключение (рефлексия по уроку).**

Вывешиваем газету на доску и вместе обсуждаем результат.

* Каковы были цели нашего урока?
* Подтвердилась ли гипотеза нашего проекта?
* На сколько необходим продукт, полученный в результате выполнения нашего проекта?